Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

Формирование 5 классов с углубленным изучением отдельных предметов на 2022 – 2023 учебный год

Структура лицейского образования

Допрофессиональная подготовка

Ее цели:

- углубленное изучение интересующей образовательной области;
- профессиональное самоопределение лицеиста;
- адаптация к вузовскому образованию.

Допрофессиональная подготовка осуществляется на основе профильного обучения (10-11 классы), т.е.дифференциации по проектируемой сфере деятельности.

Предлагаемые на 2022-2023 учебный год направления обучения :

- С углубленным изучением математики
- С углубленным изучением английского языка
- С углубленным изучением информатики
- С углубленным изучением биологии

Внеурочная деятельность

- Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности ***(духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)*** в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.
- Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ОУ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Ø Физкультурно – Спортивное и оздоровительное Ø Духовно - нравственное Ø Социальное Ø Общеинтеллектуальное Ø Общекультурное	Ø Игровая; Ø Познавательная; Ø Проблемно-ценностное общение; Ø Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); Ø Художественное творчество; Ø Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); Ø Техническое творчество Ø Трудовая (производственная) деятельность; Ø Спортивно-оздоровительная деятельность; Ø Туристско-краеведческая деятельность. ØПроектная деятельность

- Участие в олимпиадах по предметам (в том числе дистанционные)
- Участие в творческих конкурсах, выставках (городских, республиканских, международных).
- Учебно-исследовательская и проектная деятельность. Участие в учебно-практических конференциях.
- Участие в интеллектуальных конкурсах «Кенгуру», «КИТ», «Глагол», «Британский бульдог», «Золотое руно», дистанционные конкурсы и др.

Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»

Статья 67, Пункт 5

Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.

Закон Республики Карелия
Об образовании

Статья 11. Случаи и порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Карелия для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения устанавливаются Правительством Республики Карелия.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 17 августа 2015 года № 265-П
г.Петрозаводск

Об утверждении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Карелия для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения

Индивидуальный отбор обучающихся для получения **основного общего** и среднего общего образования **с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения** (далее – индивидуальный отбор)

производится образовательной организацией по результатам промежуточной (итоговой) аттестации (результаты обучения за 3 класс и 1, 2, 3 четверти 4 класса) и дополнительного тестирования по отдельным учебным предметам или учебным предметам, соответствующим профильному обучению.

<u>В 2022 году будут учитываться:</u>

- результаты тестирования обучающихся 4 классов МОУ «Академический лицей», которое проводилось в апреле 2022 года по математике и английскому языку с целью установления уровня освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов;
- результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) по учебному предмету «Русский язык»;
- результаты обучения на уровне начального общего образования по всем предметам учебного плана;
- результаты изучения личностного и интеллектуального развития учащихся (диагностика сформированности универсальных учебных действий).

При индивидуальном отборе также учитываются:

1) победы, призовые места, одержанные или занятые обучающимся в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах по отдельным учебным предметам или предметам, соответствующим профильному обучению

2) победы, призовые места, звания лауреата, одержанные, занятые или полученные обучающимся в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских или международных конкурсах научно-исследовательских работ или проектов по отдельным учебным предметам или предметам, соответствующим профильному обучению, в иных муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских или международных конкурсах, проводимых с участием образовательных организаций.

Подача заявлений с

С 25 апреля 2022 по 30 апреля 2022

Формирование 5 классов будет осуществляться в мае-июне 2022 года комиссией, утвержденной приказом директора МОУ.